**PROGRAMA DE EXTENSIÓN SOLIDARIA INVESTIGADORES POR NATURALEZA**

**FORMATO GUÍA PLAN DE SESIÓN DE VISITAS**

***Datos generales***

**Grupo de investigación: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  | **No de sesión** | Procure enumerar la secuencia de las sesiones ubicando el número correspondiente en esta casilla |
|  |  | **Momento del proceso** | De acuerdo con la guía metodológica presentada, enuncie en este recuadro el momento del proceso al que corresponde la visita: conformación del semillero, planteamiento de la pregunta de investigación, planeación, etc. |
| **Municipio** |  | **Fecha** |  |
| **Institución educativa** |  | | |
| **Nombre semillero de investigación** |  | **Nombre docente encargado/a** |  |
| **Nombre Joven promotor /a** |  | | |

***Plan de sesión***

**Objetivo:**

|  |
| --- |
|  |

**Descripción de actividades:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **MOMENTO**  Se sugiere que cada sesión contemple al menos el desarrollo de 3 momentos en cada visita: inicio, desarrollo y cierre | **Duración**  Planee la duración de cada actividad | **Procedimientos, técnicas o actividades**  Descripción técnica más detallada de las actividades pedagógicas o didácticas que se van a realizar durante la sesión. Aquí también se sugiere definir los roles de trabajo de niños y niñas en esa sesión (ejemplo, hay que elegir relatores del semillero que hará la memoria de ese encuentro. | **Materiales o herramientas de apoyo** |
| **Inicio** En un primer momento se sugiere incluir actividades que permitan romper el hielo, recordar los objetivos de la sesión y socializar la agenda del día. Se recomienda consultar los documentos aportados por docentes de los módulos 1 y 2 del diplomado para definir las estrategias didácticas que consideren más apropiadas para motivar a niños, niñas y jóvenes en cada sesión de trabajo del semillero. |  |  |  |
| **Desarrollo**  Durante el desarrollo se describen las actividades que el grupo quiere realizar y que permitirán contribuir a la conformación del semillero y al avance del proceso del grupo de investigación (ej. Talleres) |  |  |  |
| **Receso**  Se sugiere contemplar recesos, especialmente para las sesiones más largas de trabajo |  |  |  |
| **Cierre**  Finalmente, recomendamos incluir al concluir cada sesión, un momento breve para hacer el balance o evaluación de lo trabajado y establecer los compromisos o tareas para el siguiente encuentro |  |  |  |

**Observaciones o consideraciones:**

|  |
| --- |
| En caso de ser necesario, incluir algunas observaciones o consideraciones del plan de trabajo propuesto. |